

Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по Окружающему миру 1 класс

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру 1 класс
2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»
3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету « Окружающий мир» 1 класс. Работа проводится в форме контрольной работы, разработанной в двух вариантах.
4. Специфика КИМов.

Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 13 заданий, среди которых:

- 1) 8 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
- 3) 2 задания – задания с развёрнутым ответом (далее – РО)

Такая структура заданий обеспечивает возможность получить информацию о результатах усвоения учебного материала, отдельного вопроса или темы, выявить уровень знаний по предмету и уровень сформированности предметных умений.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	8	8	40
Повышенный	5	12	60
Высокий	–	–	–
Итого	13	20	100

Распределение заданий по разделам программы:

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
-------------------	---------	---------------	-------------------

Часть А			
Человек и природа	Б	5	5
Человек и общество	Б	3	3
Часть В			
Человек и природа	П	1	2
Человек и общество	П	2	4
Часть С			
Человек и природа	П	2	6
Итого		13	20

1. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

2. Дополнительное оборудование: «От земли до неба» Атлас-определитель. 1-4 класс. Плешаков А.А.

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по окружающему миру равен 20. Каждое правильно выполненное задание А1–А8 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1–В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ; если допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1–С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик верно по тексту определил время года и написал 2-3 признака этого времени года. 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно определил время года и написал верно хотя бы 1 признак. 1 балл выставляется за верное определенное время года. Если по тексту ученик не смог правильно определить время года задание считается не выполненным.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно по тексту определил животное и правильно выбрал 2 характеристика этого животного. 2 балла выставляется в том случае, если ученик верно определил животное и определил верно 1 признак. 1 балл выставляется за верное определенное животное. Если по тексту ученик не смог правильно определить животное задание считается не выполненным.

Количество баллов	Уровень
18 – 20	высокий
13 – 17	повышенный
7 – 12	базовый
0 – 6	низкий

4. План годовой контрольной работы по окружающему миру

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
Человек и природа	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы.	Б	ВО	1.2.1	1

Человек и природа	Использовать справочные издания для поиска информации. Различать изученные объекты или явления живой и не живой природы по рисункам, фотографиям или схемам	Б	ВО	1.6.2. 1.1.2	1
Человек и природа	Соотносить изученные природные объекты с их описаниями или характерными свойствами. Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Б	ВО	1.1.1 1.3.2	1
Человек и общество	Проводить простейшую классификацию изученных объектов природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств	Б	ВО	1.3.2	1
Человек и природа	Понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения.	Б	ВО	1.10.2	1
Человек и природа	Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и не живой природы.	Б	ВО	1.2.1	1
Человек и общество	Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; Различать прошлое, настоящее и будущее.	Б	ВО	1.3 2.2.1	1
Человек и общество	Узнавать флаг и герб Российской Федерации	Б	ВО	2.1.1	1
Часть В					
Человек и общество	Сравнивать объекты живой и неживой	П	КО	1.3 2.2.1	2

	природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы; Различать прошлое, настоящее и будущее.				
Человек и общество	Называть столицу России	Б	КО	2.1.2	2
Человек и природа	Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы	П	КО	1.2.2.	2
Часть С					
Человек и природа	Использовать естественно научные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы для объяснений. Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и не живой природы.	П	РО	1.5.1 1.2.1	3
Человек и природа	Использовать естественно научные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы для объяснений. Выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и не живой природы.	П	КО	1.5.1 1.2.1.	3
ИТОГО					20

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Годовая контрольная работа по окружающему миру

Ф.И. _____

1 _____ класса

Вариант Часть А

A1. Чем покрыто тело птиц? Отметь знаком «х».

Перья Чешуя

Шерсть

A2. Найди картинку, на которой изображен лист дуба. Отметь знаком «х».



A3. Укажи группу, в которой перечислены только лиственные растения. Отметь знаком «х».

дуб, ель, осина
осина, ель, рябина

дуб, клён, тополь, рябина, сосна,
ель

A4. Что из перечисленного не относится к группе мебель? Отметь знаком «х».

Стол

Комод

Телевизор

Кресло

A5. Какой знак обозначает надземный пешеходный переход? Отметь знаком «х».



A6. Выбери верное высказывание. Отметь знаком «х».

Снег и лед белого цвета
Снег рыхлый, а лёд хрупкий В тепле
лёд тает, а снег нет Лёд образуется
высоко в небе.

A7. Сколько в неделе выходных дней?

7

5

2

12

А8. Установи соответствие. Соедини стрелками.

ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ

ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ

ЯНВАРЬ
ДЕКАБРЬ
ИЮЛЬ
АПРЕЛЬ
ИЮНЬ
СЕНТЯБРЬ
АВГУСТ
ФЕВРАЛЬ

Часть В

В1. Продолжи предложения:

Наше государство называется _____.

Москва – это _____.

В2. Какое животное изображено на гербе России? Напиши.

В3. Подпиши строение тела птицы

СТРОЕНИЕ ПТИЦЫ



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

Часть С

С1. О каком времени года эти строки?

Низкое солнце светит, но не греет. Все деревья покрыты сверкающим в холодных лучах светила серебром. Дети в теплых шубах и меховых шапках катаются с высокой горы.

Знания о здоровье и безопасности человека
Основные нормы морали, культурного поведения
Природные тела и явления
Взаимоотношения в обществе
Различия между городом и селом
Смысл понятий природоведческого характера

На выполнение работы отводится 40 минут.

Критерии оценивания контрольной работы

За каждый правильный ответ – 1 балл

20-19 баллов – «5»

18 – 16 баллов – «4»

15 – 8 баллов – «3»

Меньше 8 – «2»

Ключ 1 вариант

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	а	б	а	б	б	б	а	а	в	б	а	а	б	б	б	а	в	б	а	б

Ключ 2 вариант

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вариант ответа	б	а	б	в	в	в	б	а	а	в	а	а	а	б	а	б	а	в	б	а

Итоговая контрольная работа по окружающему миру 2 класс Текст контрольной работы

Вариант 1

1. Как называется планета, на которой ты живёшь?

- а) Венера;
- б) Земля;
- в) Нептун.

2. На гербе Российской Федерации изображён орёл

- а) одноглавый;
- б) двуглавый;

в) трёхглавый.

3. Многоэтажные дома, асфальтированные дороги, заводы, фабрики, троллейбусы, трамваи – это признаки:

- а) города
- б) села
- в) государства

4. Что относится к неживой природе?

- а) Птица, молоко, уж;
- б) Солнце, звёзды, луна.
- в) Человек, медведь, кит.

5. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

- а) Луна;
- б) Солнце;
- в) Звёзды.

6. Из каких частей состоит термометр?

- а) Из шкалы и стеклянной трубки;
- б) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью, шкалы.
- в) Из стеклянной трубки, наполненной жидкостью.

7. Определи, каким объектам нужен воздух?

- а) Живой природе;
- б) Неживой природе;
- в) Предметам рукотворного мира.

8. Что не является причиной загрязнения воды?

- а) Животные;
- б) Фабрики и заводы;
- в) Транспорт.

9. Определи, у каких растений один твёрдый, древесный ствол – стебель.

- а) Травы;
- б) Кустарники;
- в) Деревья.

10. Как называются животные, у которых тело покрыто шерстью и своих детёнышей выкармливают молоком?

- а) Птицы;
- б) Звери;
- в) Рыбы.

11. Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных?

- а) Энциклопедия;
- б) Красная книга;
- в) Учебник «Окружающий мир».

12. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются продажей продуктов и товаров.

- а) Торговля;
- б) Транспорт;
- в) Строительство.

13. К какому виду транспорта относятся автобус, троллейбус, трамвай, самолёт, поезд?

- а) Грузовой;
- б) Пассажирский;
- в) Специальный.

14. Какой внутренний орган человека размером с кулак. Его называют мотором?

- а) Кишечник;
- б) Головной мозг;
- в) Сердце;

15. Почему нужно есть много овощей и фруктов?

- а) Потому что заставляют родители;
- б) Чтобы быть здоровым;
- в) Чтобы они не испортились.

16. В каких случаях электрический ток может поразить человека?

- а) Если коснуться оголённых проводов, находящихся под напряжением.
- б) Если дотронуться до электроприбора, отключённого от сети;

в) Если ремонтировать электрический прибор или розетку, отключив их от напряжения.

17. Можно ли нырять в незнакомых местах?

- а) Можно, если рядом взрослые;
- б) Можно, если есть подводная маска;
- в) Нельзя, так как можно пораниться об острые камни, предметы.

18. Какая ягода ядовита?

- а) Земляника;
- б) Вороний глаз;
- в) Облепиха.

19. Выбери верное утверждение:

Равнина – это большие участки суши, имеющие

- а) Ровную или почти ровную поверхность;
- б) Неровные участки поверхности;
- в) Ровную и неровную поверхность.

20. Что называют истоком реки?

- а) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;
- б) Начало реки;
- в) Самое узкое место реки.

Вариант 2

1. Выбери полное имя нашей страны?

- а) Россия;
- б) Российская Федерация;
- в) Союз Советских Социалистических Республик.

2. Определи цвета флага Российской Федерации?

- а) Белый, синий, красный.
- б) Белый, зелёный, красный.
- в) Белый, синий, розовый

3. Деревянные частные дома, просёлочные дороги, люди, занимаются выращиванием культурных растений, лошади, коровы, овцы – это признаки

- а) города
- б) села
- в) государства

4. Что относится к живой природе?

- а) Карандаш, краски, лампа;
- б) Снег, дождь, иней.
- в) Растения, человек, животные.

5. Что необходимо растениям и животным для жизни?

- а) Воздух, вода; б) Солнце, вода; в) Солнце, воздух, вода.

6. Чем измеряют температуру воздуха?

- а) Барометром;
- б) Линейкой;
- в) Термометром

7. Какой из газов в воздухе самый важный?

- а) Азот;
- б) Кислород;
- в) Углекислый газ.

8. Назови причины загрязнения воды?

- а) Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками.
- б) Дожди; в) Купание

9. Определи, у каких растений один или несколько сочных, мягких, неодревесневевших стеблей.

- а) Травы;
- б) Кустарники;
- в) Деревья.

10. Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?

- а) Птицы;
- б) Звери;
- в) Рыбы.

11. О каких животных и растениях рассказывают страницы Красной книги?

а) Редкие, исчезающие; б) Известные; в) Искусственно выведенные

12. О какой отрасли экономики идёт речь? Работники этой отрасли занимаются перевозкой пассажиров, перевозкой грузов.

- а) Торговля;
- б) Транспорт;
- в) Строительство.

13. К какому виду транспорта относятся грузовые машины, скорая помощь, пожарная машина, экскаватор?

- а) Наземный;
- б) Водный;
- в) Воздушный;

14. Какой внутренний орган похож на две розовые губки, с их помощью человек дышит?

- а) Печень;
- б) Лёгкие;
- в) Сердце

15. Почему нужно ложиться спать вовремя?

- а) Чтобы быть бодрым и отдохнуть;
- б) Потому что заставляют родители;
- в) Чтобы не мешать родственникам, смотреть телевизор.

16. Выбери верное утверждение:

Если вы почувствовали запах газа нельзя

- а) перекрывать газ, поворачивать ручку на газовой плите;
- б) включать свет;
- в) немедленно сообщать взрослым

17. Можно ли заплывать далеко на надувных матрасах?

- а) Нельзя, так как матрас может сдуться и опрокинуться.
- б) Можно, если рядом взрослые.
- в) Можно, если есть резиновая шапочка.

18. Найди съедобный гриб?

- а) Мухомор;

б) Бледная поганка;

в) Шампиньон

19. Из каких частей состоят холм и гора?

а) Вершина, склон, обрыв.

б) Вершина, склон, подошва;

в) Вершина, подошва, камни

20. Что называют устьем реки?

а) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;

б) Начало реки;

в) Самое узкое место реки.

Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по окружающему миру в 3 классе

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру в 3 классе.

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.».

3. Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «окружающий мир» за курс 3 класса. Работа проводится в форме контрольной работы, разработанной в двух вариантах.

4. Спецификация КИМов.

Структура контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе, и включает задания. Распределение количества заданий по разделам содержания представлено в таблице:

5. Распределение заданий по разделам содержания

		Количество заданий			
		базового уровня		повышенного уровня	
		достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран.	достопримечательности перечисленных зарубежных стран		
3	Страны и народы мира	Умение характеризовать природные и культурные особенности достопримечательности перечисленных зарубежных стран	характеризовать особенности и	ВО	1

4	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать природные объекты, культурные достопримечательности, перечисление городов и стр		
5	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать ансамбль Болдворца		
6	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать ансамбль Болдворца		
7	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	Умение характеризовать природные объекты Байкал		
8	Охрана природных богатств	Умение характеризовать природные объекты, культурные достопримечательности, перечисление городов и стр		
9	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать природные объекты, культурные достопримечательности, перечисление городов и стр		
10	Охрана памятников истории и культуры	Умение составлять Всемирных д как общечел свободно раз, разных нацио конфессий.		
Разделы содержания				
В поисках всемирного наследия			10	

Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения:

Типы заданий: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом, ПР-подробный ответ, РО – задание с развёрнутым ответом.

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения	Тип задания	Максимальный балл
1	Общество-совокупность людей, объединенных общей культурой	Умение толковать смысл Всемирного наследия	ВО	1
2	Страны и народы мира	Умение характеризовать природные особенности и культурные	УС	4

		достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран.		
3	Страны и народы мира	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных стран	ВО	1
4	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран	ВО	1
5	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать строения ансамбля Большого Кремлёвского дворца	ВО	1
6	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать строения ансамбля Большого Кремлёвского дворца	КО	1
7	Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.	Умение характеризовать природные особенности озера Байкал	ВО	1
8	Охрана природных богатств	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран	УС	6
9	Охрана памятников истории и культуры	Умение характеризовать природные особенности и культурные достопримечательности перечисленных зарубежных городов и стран	ВО	1
10	Охрана памятников истории и культуры	Умение составлять список Всемирных духовных сокровищ как общечеловеческих ценностей, свободно разделяемых людьми разных национальностей и конфессий.	ВО	1

6. На какой из башен находятся куранты с часами, по которым вся страна сверяет время? Обведи букву выбранного ответа.
- а) Боровицкая
 б) Кутафья
 в) Троицкая
 г) Спасская
7. Обведи букву выбранного ответа. Самое глубокое озеро мира: а) Балхаш б) Байкал в) Ладожское озеро
8. Установи соответствие между первым и вторым столбиком.
- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. Греция - | а. Храм Гроба Господня |
| 2. Иерусалим- | б. Храм Скалы |
| 3. Китай- | в. Храм Зевса |
| | г. Афинский Акрополь |
9. Обведи букву выбранного ответа. Найди лишнее:
- а) Большой каньон
 б) Вулканы Камчатки
 в) Венеция
 г) Национальный парк Серенгети
10. Выберите имя русского мецената, коллекционера, создателя картинной галереи в г. Москве. Обведи букву выбранного ответа.
- а) Жак в) И.И.Шишкин б) П.М.Третьяков

Демонстрация контрольно — измерительных материалов для проведения итоговой контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по окружающему миру в 4 классе.

1. Демонстрационный материал предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно — измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по окружающему миру в 4 классе.

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

3. Контрольно — измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету «Окружающий мир» за курс 4 класса.

4. Спецификация КИМов.

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит в виде теста из 20 заданий. Составлена в 2-х вариантах. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий. Напротив каждого задания стоит количество баллов за правильный ответ. На выполнение работы отводится 40 минут.

№ задания	Контролируемый элемент содержания
1.	Человек и природа.

	Планеты солнечной системы.
	Полезные ископаемые и области их применения.
	Горы и реки.
	Природные зоны.
	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы.
2.	Человек и общество.
	История России.
	Современная Россия
	Мы живём в Российской Федерации.
3.	Правила безопасной жизнедеятельности.
4.	Защита и охрана природных богатств.

Критерии оценивания работы

Количество баллов	Отметка
35-28 баллов	5
27 -20 баллов	4
19 – 12 баллов	3
Менее 11 баллов	2

Контрольная работа (тест)

1. Что мы называем историческим источником? (1 балл)

- 1)учебник по истории
- 2)статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- 3)всё то, что может рассказать нам о прошлом
- 4)исторические книги

2. Выбери верное утверждение.(1 балл)

- 1)Вокруг Земли вращаются восемь планет.
- 2)Вокруг Солнца вращаются восемь планет.
- 3)Вокруг Солнца вращаются семь планет.
- 4)Солнце вращается вокруг Земли

3 Что можно определить с помощью компаса?(1 балл)

- а) Направление ветра
- б) Температуру воздуха
- в) Температуру воды
- г) Стороны горизонта

4. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.(2 балла)

НАЧАЛО ФРАЗЫ

ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ

а) Если дома возник пожар, нужно вызвать пожарных

1) по телефону 102.

б) Если дома чувствуется запах газа, нужно вызвать сотрудников газовой службы

2) по телефону 104.

3) по телефону 101.

5. Место, где начинается холм или гора – это:(1 балл)

Склон, вершина, подошва.

6. Главное сражение Отечественной войны 1812 года:(1 балл)

Невская битва Куликовская битва Бородинская битва

7. Соедините известных людей и их открытия:(4 балла)

1)Кирилл и Мефодий

а) создал славянскую азбуку

2)М. В. Ломоносов

б)напечатал школьный учебник « Азбука»

3)Иван Федоров

в)проводил исследования в области астрономии, физики, механики.

4)Петр 1

г) открыл Школу математических и навигацких (морских) наук.

8. Заполни таблицу, используя даты: 1380г. , 1147г., 1961 г., 1941- 1945гг.(5 баллов)

Событие	Год	Век
Первый полёт человека в космос		
Великая Отечественная война		
Куликовская битва		
Первое упоминание о Москве		

9. Узнай по описанию, о каком царе идёт речь.(1 балл)

Во время путешествия в Европу молодой царь трудился плотником на верфях Голландии и Англии, чтобы самому постичь Премудрости корабельного дела. За свою жизнь он освоил около 14 специальностей.

а) Об Иване Третьем

б) О Михаиле Фёдоровиче Романове

в) О Петре I

10. Подбери к названию природной зоны её характерные признаки, соедини стрелками(5 баллов)

1. Арктика	А. Карликовая ива, берёза
2. Тундра	Б. Зона напоминает огромный пляж
3. Лес	В. смешанный, широколиственный, хвойный
5. Степь	Г. безжизненная снежная пустыня

11. Выпиши названия материков: *Северная Америка, Австралия, Земля, Луна, Евразия, Россия.*

Допиши недостающие материки (2 балла)

12. Пользуясь физической картой России, приведи примеры морей Северного Ледовитого океана.(1 балл за каждое море)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

13. Маше нужно подготовить сообщение о том, к каким последствиям приводит загрязнение океана. Какой источник информации ей может помочь? Отметь (обведи номер).(1 балл)

1. Сайт экологической организации Гринпис
2. Атлас-определитель «От земли до неба»
3. Книга «Энциклопедия домашних животных»

14. Какое озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия? (1 балл)

- 1) Ладожское 2) Байкал 3) Каспийское 4) Онежское

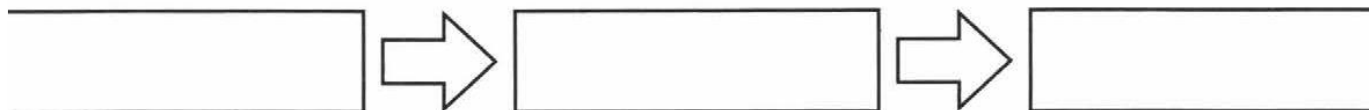
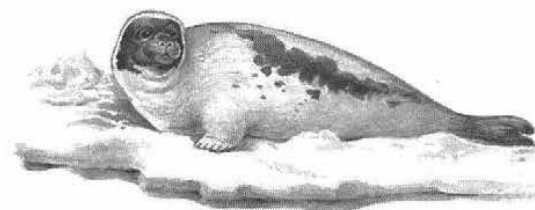
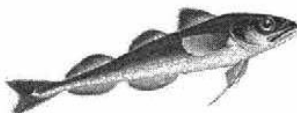
15. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?(1 балл)

- 1) нефть 2) известняк 3) каменный уголь 4) природный газ

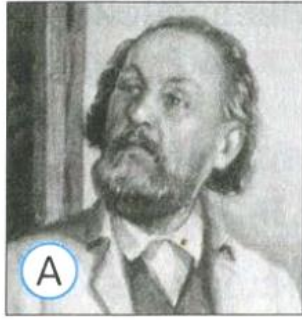
16. Назови природную зону по описанию.(1 балл)

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения. Так как они менее требовательны к теплу, животный мир разнообразен.

17. Узнай на рисунке животных Северного Ледовитого океана и зоны арктических пустынь. Впиши названия животных в схему так, чтобы получилась цепь питания.(2 балла)



18. На каком портрете изображен первый русский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин? Ответ: _____ (1 балл)



19. Назови государственные праздники России.(1 -2 балла)

20. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?(1 балл)
